

O INVITAȚIE LA PRÂNZ



I. VOCABULAR

a amâna
a bate
a consuma
a exprima
a fierbe
a frige
a găti
a servi

biscuit
bucate
bucurie
concediu
față de masă
friptură
frișcă
garoafă
gospodină

gust
gustare
legume
măr
miere
orez
sare

bucuros
gata
ocupat
proaspăt

altceva

II. GRAMATICĂ

Viitorul II

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum spunem că suntem sau că nu suntem la curent cu o informație

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. Priviți imaginea de la începutul lecției. Memorați cuvintele ce denumesc obiectele reprezentate în imagine.
2. Spuneți toate formele adjectivelor.

Model: *Bucuros, bucuroasă, bucuroși, bucuroase*

Proaspăt ... ocupat ... drag ... îndrăzneț ... simplu ... obișnuit ... urât ...

Lucrați în grup.

3. Cinci cuvinte.

Grupa se divizează în două echipe. Sarcina este următoarea: În timp ce un cursant din prima echipă numără până la 5, un reprezentant din altă echipă trebuie să numească 5 cuvinte la tema dată. Dacă nu reușește, iese din joc. Câștigă echipa care rămâne cu mai mulți membri.



4. Cât mai multe cuvinte.

Fiecare echipă trebuie să numească cât mai multe cuvinte (ce țin de tema dată sau de temele anterioare) care încep cu o literă pe care le-o spune profesorul. Câștigă echipa care a numit mai multe cuvinte.

Modificăm

5. Îmbinați adjectivele cu substantivele.

profesor, profesoară
mâncare, bucate
arhitect, vânzătoare
pâine, apă, alimente

bucuros
gata, gustos
ocupat
proaspăt

6. Alcătuiți propoziții.

Model: *Frișca este albă.*



● Garoafa este..... ● Mărul este..... ● Concediul este..... ● Mierea este..... ● Gustarea este..... ● Friptura este.....

7. Completați propozițiile după modelul: *Frișca este albă și dulce.*

- Garoafa este și.....; ■ Biscuiții sunt.....și.....
- Bucatele sunt.....și.....; ■ Cafeaua este.....și.....
- Mierea este.....și.....; ■ Friptura este.....și.....
- Bomboanele sunt.....și.....; ■ Legumele sunt.....și.....

8. Alcătuiți propoziții cu îmbinările de mai jos.

Model: *Azi amân întâlnirea – Ieri am amânat întâlnirea.*

(eu, tu) a pune masa, (el, ea) a coace plăcinte, (noi) a consuma multe legume, (ei, ele) a găti bucate gustoase.

Alcătui

9. Completați propozițiile.

Model 1: Când veneam acasă, mama cocea pâine.

- Când veneam acasă, mama (a găti).....
- Când veneam acasă, mama (a frige).....
- Când veneam acasă, mama (a fierbe).....
- Când veneam acasă, mama (a pregăti).....

Model 2: Când era sărbătoare, invitam oaspeți.

- Când era sărbătoare, (a aranja).....
- Când era sărbătoare, (a servi).....
- Când era sărbătoare, (a consuma).....
- Când era sărbătoare, (a se plimba).....
- Când era sărbătoare, (a se scula).....

10. Răspundeți la întrebări.

Model: – S-a întâmplat ceva?

– Nu, totul e în regulă.

– Ați pus masa?

– Da, totul e gata.

– Ați uitat ceva?

– Nu, _____

– Ați obosit?

– Nu, _____

– Ați pierdut ceva?

– Nu, _____

– Ați pregătit produsele?

– Da, _____

– Ați marinat carnea?

– Da, _____

– Ați cumpărat băutura?

– Da, _____

Dicționar de contexte minime

a aranja lucrurile, cărțile

a coace pâine

a consuma cafea

a găti bucate

a frige carne

a servi pe prieteni cu cafea

a exprima bucurie, încredere

a bate la ușă

gospodină bună

mâncare gustoasă

față de masă curată

Totul e în regulă.

Totul e gata.

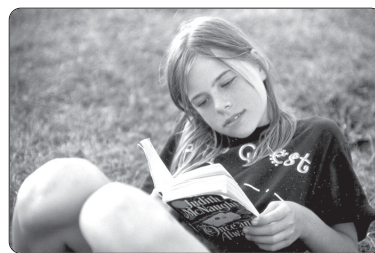
II. GRAMATICĂ

Observăm

- Eu **am să învăț** limba română. Și tu **ai să înveți** limba română?
- Da, și eu **am să învăț** limba română.
- Dar el?

- Și el **are să o învețe**.
- Dar ea **are să o învețe**?
- Și ea **are să o învețe**.

- Noi **avem să învățăm** limba franceză.
- De ce vreți să învățați franceza?
- Pentru că e o limbă romanică și nu e o limbă grea.
- Dar voi **aveți să învățați** engleza?
- Da, noi **avem să învățăm** engleza pentru că vom lucra într-o firmă străină.
- Dar ei?
- Și ei **au să lucreze** la o firmă străină pentru că știu deja engleza.



Viitorul II

eu	am		copiez
tu	ai		copiezi
el, ea	are	să	copieze
noi	avem		copiem
voi	aveți		copieți
ei, ele	au		copieze

eu			consum
tu			consumi
el, ea	o să		consume
noi			consumăm
voi			consumați
ei, ele			consume

Prezentul verbului + Conjunctivul verbului = Viitorul II al verbului
a avea **a învăța** **a învăța**

am	să învăț	am să învăț
ai	să înveți	ai să înveți
are	să învețe	are să învețe
avem	să învățăm	avem să învățăm
aveți	să învățați	aveți să învățați
au	să învețe	au să învețe

Aplicăm

11. Observați și rețineți.

- Dacă am să lucrez, am să reușesc.
- Dacă ai să lucrezi, ai să reușești.
- Dacă are să lucreze, are să reușească.
- Dacă avem să lucrăm, avem să reușim.
- Dacă aveți să lucrați, aveți să reușiți.
- Dacă au să lucreze, au să reușească.

12. Puneți verbele la viitorul II.

Model 1: *Eu (a servi) oaspeții ► Eu am să servesc oaspeții.*

- Tu (a fierbe) un ou. ■ El, ea (a consuma) băutură rece. ■ Noi (a găti) bucate gustoase
- Voi (a clarifica) problema mâine. ■ Ei, ele (a decide) cum să se îmbrace.

Model 2: *Eu (a comenta) acest text, pentru că este interesant.
 Eu o să comentez acest text, pentru că este interesant.*



- Tu (a amâna) ședința, pentru că _____
 El, ea (a găti) bucate, pentru că _____
 Noi (a bate) frișca, pentru că _____
 Voi (a servi cafea), pentru că _____
 Ei, ele (a fierbe) orezul, pentru că _____



Model 3: *La vară eu (a consuma) mai multe fructe, pentru că sunt folositoare.*
 ► *La vară eu o să consum mai multe fructe, pentru că sunt folositoare.*

- La vară tu (a cumpăra) mai multe fructe, pentru că sunt folositoare.
 La vară el (a folosi) mai multe legume, pentru că sunt bune.
 La vară noi (a marina) mai multe legume, pentru că sunt folositoare.
 La vară voi (a mânca) mai multe mere, pentru că sunt necesare.
 La vară ei (a procura) mai multe fructe, pentru că sunt folositoare.

13. Citiți dialogul pe roluri.

- Duminică am să fac un tort. Ai să vii la mine?
- Am să vin cu plăcere.
- Dar voi aveți să veniți?
- Și noi avem să venim.
- Dar Dana și Andrei au să vină oare?
- Cred că au să vină.
- Am uitat de Dan. El are să vină oare?
- Sigur că are să vină.



14. Continuați dialogul.

Model:

- Duminică am să fac un tort. Ai să vii la mine?
- Nu, n-am să vin. N-am timp.

15. Completați propozițiile.

Model 1: *Acum copiii sunt mici. Când vor fi mari, o să înțeleagă mai multe.*

- Acum afară e frig. Când (a fi cald) _____
 Acum ea este ocupată. Când (a fi liber) _____
 Acum suntem studenți. Când (a deveni) _____
 Acum aștept oaspeți. Când (a veni) _____
 Acum suntem tineri. Când (a fi) _____

Model 2: *Astăzi e cald. Și mâine are să fie cald.*

- Astăzi e soare. ● Astăzi magazinele sunt deschise. ● Astăzi la piață sunt multe fructe.
- Astăzi prețurile la carne sunt mici. ● Astăzi am citit mult. ● Astăzi am alergat pe stadion.
- Astăzi am făcut un duș. ● Astăzi cursul dolarului a rămas același.

16. Puneți verbele la viitorul II.

Model: *Eu (a merge) la mare ► Eu am să merg la mare.*

- Tu (a pleca) la București. ● El (a citi) un roman. ● Noi (a primi) o invitație. ● Voi (a consuma) multe fructe. ● Ei (a găti) bucate. ● Eu (a bate) la ușa casei tale. ● Voi (a fierbe) mult carnea?
- Gospodina (a servi) oaspeții în salon. ● Oaspeții (a exprima) mulțumiri.

17. Alcătuiți dialoguri similare cu îmbinările de mai jos.

Model: – *Eu am să gătesc friptură. Dar tu?*
– *Eu am să gătesc altceva.*

A fierbe cartofi, a frige carne, a servi cafea, a consuma fructe, a copia un exercițiu.



III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum spunem că suntem sau nu la curent cu o informație

Structuri

- Ai auzit despre...? / că....?
 - Da, am auzit despre...? / că....
 - Nu, n-am auzit despre...? / că....
- Ai aflat despre...? / că....?
 - Da, am aflat despre...? / că....
 - Nu, n-am aflat despre...? / că....
- Știi că...?
 - Da, știu că....
 - Nu, nu știu că....
- Ești la curent cu...?
 - Da, sunt la curent cu....
 - Nu, nu sunt la curent cu....
- Nu ești la curent cu ultima noutate?
 - Ba da, sunt la curent.

Utilizăm

18. Citiți dialogul pe roluri.

- Bună ziua, Dan.
- Bună ziua, Mihai.
- Ai auzit că Dana pleacă la studii în Franța?
- Da, am auzit. Mi-a spus prietena ei. Dar ea de unde a aflat?
- Ei i-a spus Dana.

19. Completați.

- Ești la curent cu orarul nou?
- Nu, _____. Dar ce s-a schimbat?
- Mâine, în loc de limba franceză, o să avem româna.
- Mulțumesc pentru informație.
- Ai aflat că mâine o să fie salariul?
- Da, _____.
- Știi și la ce oră?
- Nu, _____.



IV. SINTEZĂ

O invitație la prânz

Mă numesc Andreea. Am primit o invitație la prânz de la prietenii mei. Întotdeauna mă duc bucuroasă la ei. Anul trecut am fost în concediu împreună cu ei. Dana este o gospodină bună. Învăț multe de la ea. Ea știe să coacă, să facă friptură, să facă tort cu frișcă și cu miere. Toate bucatele ei au un gust foarte bun. Mi-a spus la telefon că are să facă și mere coapte, și friptură de găină cu legume, și ouă cu maioneză, și multe altele.

Aștept cu nerăbdare ziua de mâine. Am să cumpăr un buchet de flori. Mie îmi plac trandafirii, dar Danei îi plac garoafele. Am să cumpăr niște garoafe frumoase. Mâine e duminică. Am să dorm mai mult, ca să mă simt mai bine.

Când am ajuns la prietenii mei, totul era gata. Dana pune masa în grădină. Fața de masă era albă și curată.

La gustare am mâncat ouă fierte cu maioneză, cașcaval, salam și salată de legume. La felul doi Dana a făcut o friptură de găină foarte gustoasă. Pe masă era sare, dar nimeni n-a avut nevoie de ea. Bucatele erau foarte bune. E adevărat că unul consumă mai multă sare, iar altul, mai puțină. De aceea la masă este sare întotdeauna. La desert Dana a servit un tort cu frișcă și cu miere. Ne-a servit și cafea. La cafea erau bomboane și biscuiți.

Am stat până târziu la masă. Am discutat despre toate noutățile și am aflat multe lucruri interesante. Soțul Danei este un om erudit. Vorbește o limbă frumoasă și povestește multe lucruri interesante.

20. Răspundeți la întrebări.

- De la cine a primit Andreea invitația? ● Cum este Dana? ● Ce învață Andreea de la Dana? ● Ce știe să gătească Dana? ● Ce o să gătească Dana pentru prânz? ● Ce zi e mâine? ● Ce are să-i cumpere Andreea Danei? ● Totul era gata când a ajuns Andreea? ● Ce făcea Dana? Unde era masa? ● Ce au luat ei la gustare? ● Ce a gătit Dana la felul doi? ● Cum erau bucatele? ● A avut cineva nevoie de sare? ● Ce au mâncat la desert? ● Cum este soțul Danei?

21. Descrieți masa Danei.

Situații de comunicare

- Vă sună o colegă și vă aduce la cunoștință că mâine o să fie o conferință. Spuneți dacă sunteți la curent sau nu cu informația aceasta.
- V-a invitat cineva la prânz. Acceptați sau refuzați invitația. Motivați din ce cauză ați refuzat.
- Povestiți despre bucatele pe care le gătește prietenul, prietena dvs.

Joc de rol

Profesorul îi roagă pe participanți să pregătească o masă imaginară pentru oaspeți. Le spune cu ce ocazie vin oaspeții, unde vor fi ei primiți și cine este gazda care îi primește. Participanții pun masa, numesc bucatele, gazda le descrie.

Jocul se termină cu sosirea oaspeților care se așază la masă.



Învățăm un proverb

Sarea-i bună la fiertură, însă nu peste măsură.

Generalizăm

Modele comunicative

- Ai auzit despre ...? - Da, am auzit.
- Ai auzit că ...? - Nu, n-am auzit.
- Ai aflat despre ...? - Da, am aflat.
- Ai aflat că ...? - Nu, n-am aflat.
- Ești la curent cu ...? - Da, sunt la curent.
- Nu, nu sunt la curent.
- Nu ești la curent cu ultima noutate?
- Ba da, sunt la curent.

Modele gramaticale

- Am să pun masa în grădină
- Ai să accepți invitația?
- Are să plece la munte.
- Avem să amânăm întâlnirea.
- Au să mănânce legume.
- O să accepți propunerea?
- O să plece la munte.
- O să amânăm examenul.
- O să mănânce fructe.

RECAPITULARE (lecțiile 31–35)

Dumneavoastră deja cunoașteți:

■ Pronumele personal în acuzativ și dativ cu verbe la imperfect

mă	căuta la serviciu	îmi	comunica noutatea
te	căuta la serviciu	îți	comunica noutatea
El	îl căuta la serviciu	El	îi comunica noutatea
o	căuta la serviciu	ne	comunica noutatea
ne	căuta la serviciu	vă	comunica noutatea
vă	căuta la serviciu	le	comunica noutatea
îi	căuta la serviciu		
le	căuta la serviciu		

■ Viitorul I

eu	voi	discuta	voi	aștepta	voi	ierta	voi	liniști
tu	vei	discuta	vei	aștepta	vei	ierta	vei	liniști
el, ea	va	discuta	va	aștepta	va	ierta	va	liniști
noi	vom	discuta	vom	aștepta	vom	ierta	vom	liniști
voi	veți	discuta	veți	aștepta	veți	ierta	veți	liniști
ei, ele	vor	discuta	vor	aștepta	vor	ierta	vor	liniști

■ Viitorul verbelor pronominale

cu pronumele în acuzativ			cu pronumele în dativ		
mă	voi	duce	îmi	voi	aminti
te	vei	duce	îți	vei	aminti
se	va	duce	își	va	aminti
ne	vom	duce	ne	vom	aminti
vă	veți	duce	vă	veți	aminti
se	vor	duce	își	vor	aminti

îmi	va	fi dor
îți	va	fi dor
îi	va	fi dor
ne	va	fi dor
vă	va	fi dor
le	va	fi dor

■ Adjectivul și pronumele demonstrativ de identitate *aceiași*

	Masculin	Feminin
Singular	aceiași	aceeași
Plural	aceiași	aceleași

■ Pronumele personal în acuzativ și în dativ cu verbe la viitorul I

el, ea	mă	va înțelege	el, ea	îmi	va dărui
	te	va înțelege		îți	va dărui
	îl	va înțelege		îi	va dărui
	o	va înțelege		ne	va dărui
	ne	va înțelege		vă	va dărui
	vă	va înțelege		le	va dărui
	îi	va înțelege			
	le	va înțelege			

■ Viitorul II

eu	am	să	amân	eu	învăț
tu	ai	să	amâni	tu	înveți
el, ea	are	să	amâne	el, ea	o să învețe
noi	avem	să	amânăm	noi	învățăm
voi	aveți	să	amânați	voi	învățați
ei, ele	au	să	amâne	ei, ele	învețe

Dumneavoastră deja puteți:

■ Să liniștiți o persoană:

Fii mai calm! Nu te neliniști! Totul va fi bine! Nu este nimic grav. Fii pe pace!

■ Să spuneți despre o acțiune care va avea loc în viitor:

Mâine va fi conferința studenților. Săptămâna viitoare va avea loc întâlnirea lor.

■ Să spuneți despre o acțiune probabilă:

E posibil să vină și mâine.

E posibil că ei s-au rătăcit.

Probabil că ei vor pleca mâine.

■ Să vă exprimați îndoiala:

Mă îndoiesc de succesul lui. Stau la îndoială și nu știu ce să fac. De ce stai la îndoială? Mă îndoiesc că ei vor reuși. El se îndoiește de prietenii săi.

■ Să vă exprimați satisfacția:

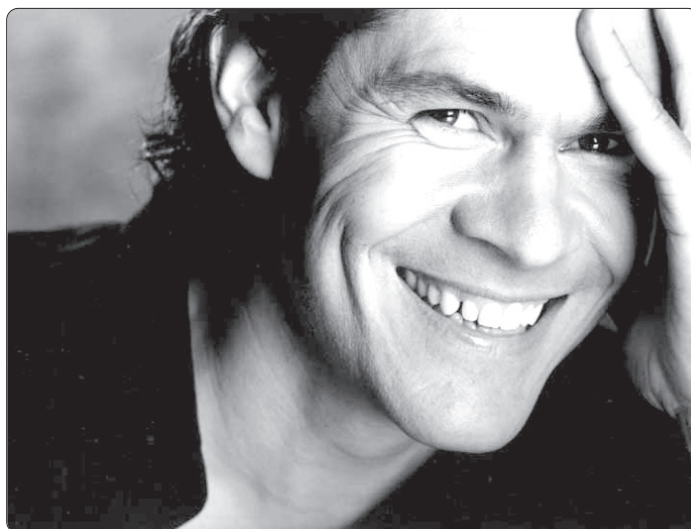
Sunt mulțumit de comportamentul lui. Sunt satisfăcut de întâlnire. Am o mare satisfacție să spun că am rezolvat totul. Îmi produce o mare satisfacție faptul că te văd.

■ Să spuneți că sunteți sau nu la curent cu o informație:

Am auzit de conflictul de ieri. Am aflat că orarul s-a schimbat. Sunt la curent cu ultima noutate. Nu știu când aterizează avionul.

Dumneavoastră deja cunoașteți 1221 de cuvinte.

UN CARACTER NEOBIȘNUIT



I. VOCABULAR

a continua
a se deprinde
a descoperi
a descrie
a forma
a se potrivi
a răbda
a râde
a realiza
a rupe
a semăna

amabilitate
caracter
cunoscut
excepție
impresie

ambitios
comunicativ
curajos
deosebit
fricos
hotărât
ingenios
înțelept
mândru
modest

neatent
neobișnuit
obiectiv
potrivit
răbdător
sever
stăruitor
talentat
vesel

așadar
cu excepția
în afara
în afară de

II. GRAMATICĂ

Viitorul II al verbelor pronominale

Pronumele personale în acuzativ și dativ cu verbe la viitorul II

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum spunem că în cadrul unui eveniment sunt excepții

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

1. Caracterizați o persoană cunoscută folosind cuvintele de mai jos.

amabil	comunicativ	hotărât	neatent	sever
ambitios	curajos	ingenios	obiectiv	sincer
ascultător	deosebit	îndrăzneț	optimist	stăruitor
atent	educat	înțelept	pesimist	talentat
binevoitor	exigent	mândru	punctual	trist
bun	fricos	modest	răbdător	vesel
calm				

2. Găsiți antonimele următoarelor adjective: *atent, ascultător, curajos, educat, mândru, optimist, răbdător, talentat, trist.*

3. Alegeți din vocabular cuvintele care se aseamănă cu echivalentele lor din limba rusă.

4. Folosiți în propoziții cuvintele: *a răbda, răbdare, răbdător.*

5. Alcătuiți propoziții folosind îmbinările: *a rupe o floare, a râde cu poftă.*

Dicționar de contexte minime

a continua	discuția lucrul să scrie	a descrie	un tablou o situație o istorie
a forma	o comisie grupe specialiști buni	a realiza	un interviu un plan o idee
a rupe	o scrisoare o pagină din caiet piciorul unui scaun	a se deprinde	cu oamenii cu ordinea cu zgomotul



6. Puneți verbele la prezent și alcătuiți propoziții.

Profesor	a continua (ce?)	lecție / discuție
Fecior / soră	a semăna (cu cine?)	tata / mama / mine
Avion	a semăna (cu ce?)	o pasăre
Ziarist	a descrie (ce?)	un eveniment / întâmplare
Costum	a se potrivi (la ce?)	cravată / pantofi
Colegi	a râde (de cine? de ce?)	noi / desenul meu / răspunsul tău

7. Alcătuiți propoziții cu îmbinările de cuvinte de mai jos.

- A realiza un proiect. ● A rupe o hârtie. ● A fi mândru de copii săi. ● A semăna cu părinții săi. ● A râde de o glumă bună. ● A descrie situația. ● A se deprinde cu colectivul. ● A continua tradiția. ● A fi exigent cu elevii.

II. GRAMATICĂ

Observăm

- Ce ai să faci mâine?
- Dimineața **am să mă duc** la facultate, apoi am să merg la bibliotecă.
- Dar ce ai să faci seara?
- Seara **avem să ne plimbăm** cu prietenii prin parc.
- Cum crezi: el **are să se supere** pe noi?
- Nu cred că el **are să se supere**.
- De ce crezi așa?
- Deoarece el este un om bun.

Verbele pronominale la viitor II

am să	mă	duc	avem să	ne	ducem
ai să	te	duci	aveți să	vă	duceți
are să	se	ducă	au să	se	ducă

Sau:

o să	mă	duc	o să	ne	ducem
o să	te	duci	o să	vă	duceți
o să	se	ducă	o să	se	ducă

8. Confirmați că și dvs. veți face același lucru. Spuneți același lucru și despre celelalte persoane.

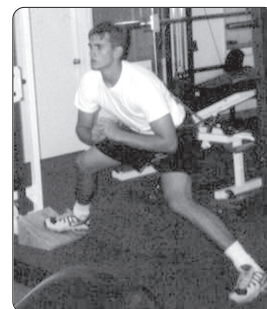
Model: *Eu am să mă bucur de succesele lui. Dar tu? Și eu am să mă bucur de succesele lui.*

- Eu am să mă deprind cu colegii de grupă. Dar tu? ... ■ Eu am să mă pregătesc de examene. Dar el? ... ■ Eu am să mă antrenez mult. Dar ea? ... ■ Eu am să mă adresez șefului. Dar dvs.? ...
- El are să se emoționeze în timpul examenului. Dar ea? ... ■ Ei au să se rătăcească prin oraș. Dar ele? ...

9. Alcătuiți propoziții folosind verbele din dreapta la viitor II.

Model: *E sigur că... a se duce la concert*
E sigur că are să se ducă la concert.

E sigur că...	a se calma repede
	a se deprinde cu elevii din clasă
	a se grăbi dimineața la ore
E probabil că...	a se neliniști din cauza noastră
	a se întâlni cu adversarul său
	a se înțelege cu toți



10. Puneți verbele din propozițiile de mai jos la forma negativă.

Model: *O să mă apropii de ei. ► N-o să mă apropii de ei.*

- O să mă bărbieresc. ● O să ne culcăm târziu. ● O să se ducă la părinți. ● O să ne plimbăm cu prietenii prin oraș. ● O să mă întâlnesc cu ei mâine. ● O să se obișnuiască cu noi.

Observăm

- Când are să vină unchiul vostru din Italia?
- Are să vină peste două luni.
- Ce **are să vă aducă** el?
- El **are să ne aducă** multe cadouri.
- Când este ziua bunicii?
- Ziua ei este în martie.
- Ce **aveți să-i dăruți** de ziua ei?
- De ziua ei **avem să-i dăruim** o bluză.

Verbele la viitor II în construcții cu pronumele personale în dativ

El	are să -mi	spună (mie)	are să ne	spună (nouă)
	are să -ți	spună (ție)	are să vă	spună (vouă)
	are să -i	spună (lui, ei)	are să le	spună (lor)

Sau:

El	o să -mi	spună (mie)	o să ne	spună (nouă)
	o să -ți	spună (ție)	o să vă	spună (vouă)
	o să -i	spună (lui, ei)	o să le	spună (lor)

11. Puneți în locul formelor accentuate ale pronumelor personale formele neaccentuate în dativ.

Model: *O să (ție) aduc o carte nouă.
O să-ți aduc o carte nouă.*

- O să (ție) explic totul.
- El o să (ei) dăruiească un buchet de flori.
- O să (lor) scriem o scrisoare.
- Ei o să (nouă) acorde ajutor.
- O să (ție) fac o cafea.
- O să (îți) telefoneze deseară.
- O să (lor) propun o excursie la munte.
- O să (lor) mulțumim pentru toate.
- Profesorul o să (vouă) explice cum trebuie să lucrezi.
- O să (nouă) spună despre cazul acesta.

12. Alcătuiți propoziții.

Model: *El / a spune / nouă / ce trebuie să facem
El o să ne spună nouă ce trebuie să facem.*

Cine?	...	Ce o să facă?	Cui?	Ce?
Noi	...	a dărui	lui	un ceas
Ei	...	a transmite	ei	un buchet de flori
Eu	...	a aduce	nouă	o scrisoare
			vouă	un colet
			ție	o carte nouă
			lor	un calculator modern

13. Răspundeți la întrebări.

Model: – *Ce ai să le aduci?*
– *Lui am să-i aduc o carte, iar ei un stilou.*

- – Ce ai să le dai? (lui, un ziar, ei, niște reviste)
- – Ce aveți să le dăruiți? (lui, un pulover, ei, o rochie)
- – Ce ai să ne cumperi? (ție, un manual de engleză, lui, un dicționar englez-german)

Observăm

- Când ai s-o vezi?
- Am s-o văd mâine la spectacol.
- Te rog să-i transmiți scrisoarea aceasta.
- Bine, îi transmit.
- Cine are să-l ajute?
- Noi avem să-l ajutăm.
- Cu ce aveți să-l ajutați?
- Avem să-l ajutăm cu bani.



Verbele la viitor II în construcții cu pronumele personale în acuzativ

	are să	mă	vadă	(pe mine)	are să	ne	vadă	(pe noi)
El	are să	te	vadă	(pe tine)	are să	vă	vadă	(pe voi)
	are să	-l	vadă	(pe el)	are să	-i	vadă	(pe ei)
	are s	-o	vadă	(pe ea)	are să	le	vadă	(pe ele)

Sau:

	o să	mă	vadă	(pe mine)	o să	ne	vadă	(pe noi)
El	o să	te	vadă	(pe tine)	o să	vă	vadă	(pe voi)
	o să	-l	vadă	(pe el)	o să	-i	vadă	(pe ei)
	o s	-o	vadă	(pe ea)	o să	le	vadă	(pe ele)

14. Răspundeți la întrebări folosind cuvintele din paranteze.

Model: Când ai să-l vezi? (mâine). ► Am să-l văd mâine.

- Unde ai să le pui? (pe masă) ● Cine are să-l întrebe? (eu) ● Cine are să-i contacteze? (noi) ● Cine are să-l prevină de pericolul acesta? (colegul) ● Cine are să-l influențeze? (rudele) ● Cine are să ne întrecă? (adversarii) ● Cine are s-o liniștească? (mama) ● Cine are să vă întâmpine la gară? (prieteni)

15. Înlocuiți cuvintele evidențiate prin formele pronumelor personale și răspundeți la întrebări.

Model: Când ai să citești romanul acesta?
Când ai să-l citești?

- Ai să descrii peisajul acesta? ● Copilul are să rupă cartea? ● Aveți să continuați discuția și mâine? ● Cine are să formeze grupele? ● Cine are să corecteze greșelile? ● Cine are să copieze textul? ● Cu cine ai să lași copiii?

16. Citiți dialogul pe roluri. Alcătuiți dialoguri similare folosind cuvintele din dreapta.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| – Unde ai pus cartea de istorie? | manualul de geografie, mâine |
| – Nu știu unde am pus-o. | bicicleta, peste două zile |
| – Și când ai s-o cauți? | |
| – Chiar acum am s-o caut. | |

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum spunem că în cadrul unui eveniment sunt excepții

În afară de tine au venit toți.	În afara lui Mihai știu toți.
În afară de Radu sunt toți aici.	Cu excepția Mariei toți merg în excursie.

17. Transformați propozițiile.

Model: Toți băieții au să meargă în excursie. Numai Radu are să rămână acasă. ► Cu excepția lui Radu, toți băieții au să meargă în excursie.

- Toți elevii sunt atenți. Numai Nicolae nu este atent.
- Toți copiii au plecat acasă. Numai Victor și Mihai au plecat în parc.
- Toate fetele sunt în clasă. Numai Maria este în sala de sport.
- Toți au corectat greșelile. Numai Ion și Andrei nu le-au corectat.

18. Răspundeți la întrebări.

Model: *Toți au să meargă la teatru? (tu) ► În afară de tine, toți au să meargă la teatru. Cu excepția ta, toți au să meargă la teatru.*

- Toți au să vină? (un coleg)
- Toți au să continue lucrul? (Ion)
- Aveți să realizați toate exercițiile? (exercițiul 10)
- El are să rupă toate fructele din copac? (fructele verzi)
- Toți băieții au să râdă? (prietenul meu)

19. Citiți dialogul pe roluri. Completați dialogul.

A: – Spuneți-mi, vă rog, cum pot să merg de la Botanica la Petricani?

B: – În afară de taxi, nu aveți cu ce merge la Petricani.

C: – N-ai dreptate! El poate lua autobuzul.

B: – Nu e adevărat! Nici un autobuz nu merge de la Botanica până la Petricani.

A: – Domnilor, o să-mi spuneți cum pot să ajung la Petricani?

C: – ...

IV. SINTEZĂ

Prietenii și cunoscuții mei

Victor stă cu un coleg la o bere.

– Vreau să-ți povestesc despre prietenii și cunoscuții mei. Eu am mulți prieteni și mulți cunoscuți. Ei locuiesc în mai multe orașe din Moldova.

Cel mai bun prieten al meu este Sandu. El este ziarist. Cunoaște câteva limbi străine. Datorită profesiei sale el este totdeauna bine informat. El a fost în multe țări din Europa: Franța, Italia, Germania, Spania. El este un om deosebit. Totdeauna este vesel și binevoitor. Este comunicativ și amabil cu toți. Ca om el este modest, dar foarte curajos. El scrie despre cele mai importante evenimente din țară și despre multe probleme ale zilelor noastre.

Noi ne cunoaștem de mult timp, dar niciodată nu ne-am certat. Noi ne potrivim bine la caractere. El mă ajută totdeauna când am nevoie. Noi ne întâlnim foarte des. De multe ori petrecem concediile împreună.

Un alt prieten al meu este Mihai. El este inginer la o uzină din Chișinău. Este un bun specialist. A studiat la Universitatea Tehnică din Chișinău. Cunoaște foarte bine tehnica electronică modernă. Este foarte ingenios. A făcut multe propuneri de raționalizare. El mă ajută totdeauna să repar aparatele electrice. Ca șef el este obiectiv, dar și sever.

El este și un bun sportiv. Joacă fotbal într-o echipă din oraș. A participat la multe competiții sportive. Ca om este foarte ambițios. Are planuri mari.

Mai am un prieten care este medic la spitalul republican. Numele lui este Nicolae. În orice situație el este calm și hotărât.

Un bun prieten al meu este și Radu, un actor foarte talentat. El a jucat în multe spectacole pe scena teatrului “Mihai Eminescu”. Radu nu este mândru. El este sincer și simplu.

Așadar, prietenii și cunoscuții mei sunt diferiți, dar toți sunt oameni de caracter.

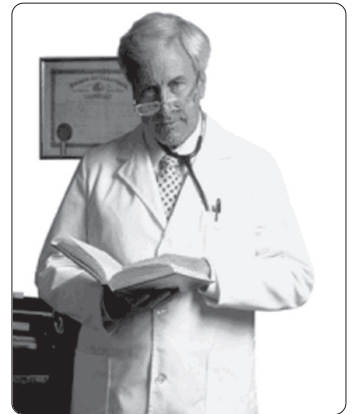
E foarte bine când alături ai mulți prieteni buni, cu care te poți înțelege.

om de caracter – человек с характером

20. Răspundeți la întrebări.

- Despre cine îi povestește Victor colegului său ?
- Cine este cel mai bun prieten al lui Victor?
- Ce este Sandu de profesie?
- Cum este Sandu?
- Despre ce scrie Sandu?
- În ce țări a fost

Sandu? ● Cine este Mihai? ● Unde lucrează el? ● Unde a studiat Mihai?
 ● Cum este Mihai ca om și ca șef? ● Ce este Nicolae de profesie? ● Ce
 caracter are el? ● Ce este Radu? ● Cum sunt prietenii lui Victor?



Situații de comunicare

- Povestiți despre prietenii și cunoscuții dvs.
- Spuneți ce vă place și ce nu vă place la cunoscuții și la prietenii dvs. De ce?

Învățăm un proverb

Cine râde la urmă râde mai bine.

Generalizăm

Modele comunicative

În afară de tine au plecat toți.
 În afară de Sandu sunt toți.
 În afara lui Mihai toți sunt sănătoși.
 Cu excepția Auricăi toți merg la teatru.

Modele gramaticale

Am să mă scol mai devreme.
 Mâine avem să ne ducem la un spectacol.
 N-am să mă rătăcesc prin orașul acesta.
 Am să-l văd mâine.
 N-am să vă neliniștesc mai mult.
 Am să-ți explic totul.